



## Toezichtvisie Stichting Driestar educatief

Conform de nieuwe branchecode Goed bestuur en toezicht in het hbo, die ingaat per 1 januari 2024, stelt de raad van toezicht een visie vast voor de manier waarop hij zijn wettelijke toezichtstaak wil inrichten en uitvoeren, aansluitend bij het instellingsplan van de organisatie.

De raad van toezicht heeft als bijzondere taak toe te zien op de doorwerking van de christelijke identiteit van de organisatie, zoals verwoord in de statuten, missie en visie. De binnen de organisatie geldende kernwaarden (toewijding, betrouwbaarheid, wijsheid, bewogenheid en moed) functioneren daarbij als achtergrond.

De raad van toezicht heeft op grond van de branchecode verschillende rollen:

- **toezicht houden** op de uitvoering van werkzaamheden en de uitoefening van bevoegdheden door het college van bestuur;
- het functioneren als **klankbord, adviseur en sparringpartner** van het college van bestuur;
- **werkgever** zijn van het college van bestuur.

De leden van de raad hebben een zodanige mix van ervaring, kennis en deskundigheid dat de raad ook op onderdelen het beleid van het college kan beoordelen en het kan adviseren. Tot dit beleid horen in elk geval de thema's identiteit, onderwijs en onderzoek, onderwijsadvies, bestuur en overheid, personeel en financiën.

De verhouding tussen raad van toezicht en college van bestuur kenmerkt zich door strategisch partnerschap en professioneel tegenspel. Hiermee wordt bedoeld dat onderling vertrouwen aan deze verhouding ten grondslag ligt. De raad van toezicht staat het college van bestuur gevraagd en ongevraagd met raad en reflectie terzijde bij strategische, identiteits- en beleidsvraagstukken en bestuurlijke dilemma's. Vanuit gezamenlijke verbondenheid aan de organisatie zijn aanspreekbaarheid en dialoog uitgangspunten, zonder dat afbreuk wordt gedaan aan de verschillende rollen van zowel raad als college.

In 2023 is gekozen voor het model van een collegiaal werkend college van bestuur. Dit model stimuleert onderling overleg en het bereiken van breed gedragen overeenstemming, zowel tussen de leden van het college van bestuur onderling als tussen het college van bestuur en de raad van toezicht.

## Toezichtskader

Het kader van het toezicht wordt bepaald door de Wet op het hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek (WHW), de statuten van de stichting Driestar educatief en de Branchecode Goed bestuur hogescholen. In het Bestuurs- en beheersreglement en het Reglement raad van toezicht worden samenstelling, taken en verantwoordelijkheden van de raad nader uitgewerkt. De raad bedient zich van formele en informele informatiebronnen, zoals de halfjaarlijkse bespreking met de medezeggenschapsraad en schoolbezoeken. Jaarlijks evalueert de raad zijn eigen functioneren.

## Toetsingskader en informatieprotocol

Het toetsingskader omvat de spelregels die de raad van toezicht bij het uitvoeren van de toezichthoudende taak dient te volgen. Het kader is niet uitputtend, maar beoogt sturing en richting te geven. Het kader is dynamisch en zal daarom periodiek worden herijkt.

De strategie zoals weergegeven in het instellingsplan 2023-2026 is richtinggevend voor de manier waarop toezicht wordt gehouden, samen met de integrale PDCA (Plan Do Check Act)–cyclus op





organisatieniveau, waarbij ook onderwerpen als begroting, bestuursverslag en jaarrekening aan de orde komen.

In het instellingsplan worden de volgende vijf beloften gedaan:

1. Leven lang ontwikkelen en de individuele professional (studenten, professionals)
2. Leven lang ontwikkelen en de scholen
3. Dienstbaar aan de christelijke achterban en omgeving (kerken, gezinnen en organisaties)
4. Samenwerken met partners (scholen en andere instellingen)
5. Inspirerende werkomgeving en goed werkgeverschap (collega's)

Om de belangrijkste onderwerpen systematisch aan de orde te stellen, hanteert de raad een jaarschema, aan de hand waarvan minimaal een keer per jaar alle thema's worden geagendeerd. Aan deze thema's worden criteria verbonden die het beleid toetsbaar maken. Bij de thema's kan onderscheid gemaakt worden tussen 'harde' factoren, die concreet en meetbaar zijn, en 'zachte' factoren, waarbij het gaat over het gedrag en de houding van bestuur en management en de cultuur van de organisatie. Deze zachte factoren zijn minder grijpbaar, maar wel merkbaar en daarmee minstens zo belangrijk. De periodieke rapportages van het college van bestuur dienen hierbij als basis. Daarbij hebben de verschillende commissies en portefeuillehouders binnen de raad van toezicht een rol.

Onderstaand jaarschema bevat de invulling van de vergaderingen. Het is mogelijk om medewerkers van de organisatie uit te nodigen bij bepaalde agendapunten om een inleiding te verzorgen en deel te nemen aan de gedachtewisseling die hieruit voortkomt. Tijdens de vergaderingen worden eveneens vaste punten geagendeerd zoals de rapportage door het college van bestuur, de jaarrekening, de begroting, het bestuursverslag en actuele zaken. In het overzicht zijn ook niet-specifieke vergaderpunten opgenomen, zoals het halfjaarlijks gesprek met de medezeggenschapsraad en het jaarlijkse functioneringsgesprek met het college van bestuur, om op die manier te borgen dat deze taken jaarlijks aan de orde komen. Onderdeel van het jaarschema zijn ook de rapportages m.b.t. de deelnemingen van Driestar educatief, te weten Gouwe Academie B.V. en CPS B.V.



## Jaarschema rapportage op Instellingsplan 2023-2026

### **Programmalijn 1, Gidsfunctie**

- Belofte 1      Leven lang ontwikkelen en de individuele professional  
Belofte 2      Leven lang ontwikkelen en de scholen

### **Programmalijn 2, Achterban**

- Belofte 3      Dienstbaar aan de christelijke achterban en omgeving  
Belofte 4      Samenwerken met partners

### **Programmalijn 3, Werkomgeving en werkgeverschap**

- Belofte 5      Inspirerende werkomgeving en goed werkgeverschap

Vergadering	Beloften / programmalijnen	Overige thema's
Januari/februari	<b>Belofte 1 en 2</b> ( <i>Programmalijn 1, Gidsfunctie</i> )  <u>Thema's</u> - Instroomcijfers - Kwaliteitszorg - Accreditatie - Studenttevredenheid - Onderzoek/lectoraten - Onderwijsadvies - CPS - Gouwe Academie - Certificering - Multi-labelstrategie - Verhouding publiek-privaat	Geen
Maart/april	<b>Belofte 3</b> ( <i>Programmalijn 2, Achterban</i> )  <u>Thema's</u> - Contact met kerken - Communicatie met achterban via nieuwsbrieven, lezingen, artikelen - Studium Generale-avonden	- Jaarrekening - Bestuursverslag (w.o. sociaal jaarverslag) - Accountantsverklaring - Heidag (tweejaarlijks)
Juni	<b>Belofte 4</b> ( <i>Programmalijn 1, Gidsfunctie</i> )  <u>Thema's</u> - Maatschappelijke dialoog - Regionale en bovenregionale samenwerking	- Halfjaarlijks gesprek met medezeggenschapsraad



Oktober	<b>Belofte 5</b> <i>(Programmaliijn 3, Inspirerende werkomgeving voor personeel)</i>  <u>Thema's</u> - Werven, boeien en binden - Ziekteverzuim - Personeelsverloop - Medewerkerstevredenheid - Medezeggenschap	- Schoolbezoek (tweejaarlijks)
December	<b>Evaluatie Beloften</b>  <u>Thema's</u> - Identiteit - Kwaliteit - Risicomanagement - Veiligheid - Compliance	- Begroting - Zelfevaluatie / scholing - Functioneringsgesprek met college van bestuur - Halfjaarlijks gesprek met medezeggenschapsraad

Portefeuillehouders

Beloften 1 en 2	de heer Rietveld en de heer Punt
Belofte 3	de heer Van der Staij en ds. Visscher
Belofte 4	de heer Stoop en (later) mevrouw Balfoort
Belofte 5	de heer Van de Poel en de heer Visser