

# Jezus roept Zijn discipelen

Jan Proos

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook [www.christelijkleraarschap.nl](http://www.christelijkleraarschap.nl).

<b>Samenvatting</b>	Artikel waarin Calvijn duidelijk maakt dat een christelijke leerkracht de roeping heeft om zijn christen-zijn gestalte te geven binnen het onderwijs.
<b>Bronvermelding</b>	Proos, J.P. (2009) Jezus roept Zijn discipelen. In: Aan de slag met Calvijn, Bronteksten op school - deel 1 (pp. 80-81) Gouda: Lectoraat Onderwijs & Identiteit
<b>Thema *</b>	Inspiratiebronnen
<b>Gebruik **</b>	Hoofd/hart
<b>Plaatsingsdatum</b>	2009
<b>Gerelateerde artikelen</b>	n.v.t.
<b>Trefwoorden</b>	Roeping

\* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevenden*.

\*\* Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).

## **Tekst 29 Jezus roept Zijn discipelen. Commentaar op Lukas 5:10**

Jezus heeft iets bijzonders gedaan met het aanstellen van discipelen. Hij geeft anderen de opdracht Zijn taak voort te zetten in het verkondigen van het Koninkrijk. Deze discipelen worden niet alleen geroepen tot die taak, maar ze worden door de Meester ook toegerust om die taak te gaan doen. Ook voor christenen in deze tijd is de roeping om getrouw te zijn een heel belangrijke opdracht. De christelijke leerkracht heeft een taak om goed onderwijs te geven. Hij heeft ook een roeping om zijn christen-zijn gestalte te geven binnen het onderwijs.

### **Lukas 5. vs. 10 Want van nu aan zult gij mensen vangen.**

*Mattheüs schrijft: Ik zal u vissers van mensen maken. En Markus: Ik zal maken dat gij vissers van mensen wordt. Uit deze woorden zien we, dat Petrus en de andere drie niet slechts tot discipelen van Christus aangenomen, maar ook tot Apostelen verordend, of ten minste met het uitzicht op het Apostelschap verkoren werden. Hier wordt derhalve geen algemene roeping tot het geloof, maar een bijzondere tot een bepaald ambt beschreven. Ik stem toe dat Christus hun de last tot onderwijzen nog wel niet oplegt, maar toch verkiest Hij hen om met Hem om te gaan, en hen tot het leraarsambt te vormen. En dit moeten wij wel behoorlijk overwegen; want niet voor allen geldt het bevel om vader en moeder en de vorige levenswijze te verlaten, en Christus te voet te volgen. Sommigen verlangt de Heer alleen in zijne kudde en Kerk te hebben, anderen wijst Hij een bijzondere stelling daarin aan. Zij derhalve, aan wie enig openbaar ambt toevertrouwd is, moeten in het oog houden, dat van hen meer geëist wordt dan van elk gewoon lid. Zo zondert dan Christus, terwijl Hij het dagelijks leven van de anderen geheel laat blijven als het is, deze vier discipelen van het handwerk, waarvan zij tot nog toe geleefd hadden, af, om hun diensten tot een voortreffelijker arbeid te bezigen. Voorts zijn het onbeschaafde, onwetende lieden, evenzeer van een vlotte geestbevatting als van aangeleerde kundigheden ontbloot, die Christus zich verkiest om ze te vormen, door de genade van Zijn Geest te hernieuwen, en boven alle wijzen van de wereld te doen uitmunten. Want aldus wilde Hij de trots van het vlees vernederen, en in hen een schitterende proeve van de geestelijke genade geven, om ons te leren het licht van het geloof van de hemel te verwachten, wetende dat wij het door eigen inspanning niet verkrijgen kunnen. Daar Hij hen, aan de andere zijde, niet als ongeleerden en onbeschaafden verkiest, om hen dat altijd te laten blijven, moet men hieruit niet besluiten, dat men ook nu nog, evenals Hij toen deed, mensen tot herders moet aanstellen, die eerst nog voor hun ambt bekwaam gemaakt moeten worden. Immers weten we dat ons bij monde van Paulus deze regel gegeven is, dat men slechts hen daartoe roepen moet, die geschikt zijn om te leren (1 Timotheüs 3 : 2). Ook verkiest Hij hen niet als de zodanigen, omdat Hij de onwetendheid liever heeft dan de geleerdheid, gelijk sommige dweperen die zich op hun onwetendheid beroemen, en denken dat zij meer op de Apostelen gelijken, naar mate zij groter afschuw van de wetenschap hebben. Hij heeft in den aanvang onaan-*

*zienlijke lieden willen verkiezen, om de eigenwaan dergenen te vernederen, die menen dat de hemel voor ongeleerden niet openstaat. Maar later heeft Hij deze vissers Paulus tot metgezel gegeven, die van kindsbeen aan vlijtig onderwezen was. Hoewel het nu volstrekt niet nodig is de hier gebezigde figuurlijke uitdrukking na te vorsen, omdat zij aan de omstandigheden ontleend is, is de toespeling van Christus op de visvangst, bij het spreken over het prediken van het Evangelie, toch zeer gepast. Want door het Evangelie worden de mensen, die in de wereld als een uitgestrekte en woelige zee rondzwerven, bijeenverzameld. Overigens is de gebeurtenis, die Johannes in het eerste hoofdstuk van zijn Evangelie verhaalt, een andere dan deze. Want Andreas was een van de discipelen van Johannes, was door hem tot Christus gebracht, en bracht vervolgens ook zijn broeder met zich tot dezen. Beiden namen Johannes toen tot hun meester aan, maar werden later tot nog hogere eer verwaardigd.*

**Vragen:**

1. Welke uitdrukkingen in de tekst maken indruk op je en waarom?
2. Zie je je beroep als christelijke leerkracht als een roeping? Op welke manier ervaar je dat je toegerust wordt?
3. Is het beroep van christelijke leraar net als een beroep van timmerman of accountant? Of valt het beroep onder 'het ambt van alle gelovigen'?
4. Calvijn benadrukt sterk het gemeente-zijn. Sommige mensen worden tot een voortreffelijker arbeid geroepen. Mag je zo het werken in Gods koninkrijk apart zetten? Ben je als leraar een ambtsdrager?
5. Waarom heb je voor het beroep van leerkracht gekozen? Heb je Gods leiding ervaren bij die keus? Zie je je leven zo geleid, dat je dit werk moest gaan doen?
6. Jezus trok met zijn discipelen op om ze te onderwijzen. Loop je als leerkracht ook in Zijn gevolg?
7. Calvijn zegt dat alleen die kunnen preken, dominee mogen worden. Welke kwaliteiten is voor een docent beslissend om een goede docent te kunnen zijn?