

# Jong-zijn en leidinggeven

Jan Proos

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook [www.christelijkleraarschap.nl](http://www.christelijkleraarschap.nl).

<b>Samenvatting</b>	Artikel waarin Calvijn ingaat op Paulus' oproep aan Timotheüs om op zijn levenswandel te letten, een slecht imago is funest voor een (jonge) dienaar van Christus.
<b>Bronvermelding</b>	Proos, J.P. (2009) Jong-zijn en leidinggeven. In: Aan de slag met Calvijn, Bronteksten op school - deel 1 (pp. 88-89) Gouda: Lectoraat Onderwijs & Identiteit
<b>Thema *</b>	Inspiratiebronnen
<b>Gebruik **</b>	Hoofd/hart
<b>Plaatsingsdatum</b>	2009
<b>Gerelateerde artikelen</b>	n.v.t.
<b>Trefwoorden</b>	Levenswandel, imago, reputatie

\* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevend*.

\*\* Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).

### **Tekst 33 Jong-zijn en leidinggeven. Commentaar op 1 Timotheüs 4:12**

Paulus heeft veel energie gebruikt om zijn jonge medewerker Timotheüs te helpen. Hij probeert zich in te denken hoe zo'n jong iemand ontvangen zal worden in de gemeente en steekt hem een hart onder de riem. Hij probeert hem als persoon toe te rusten door hem niet te wijzen op zijn jonge leeftijd, maar op zijn taak en grote opdracht. Daarvoor roept hij Timotheüs op te letten op zijn levenswandel, want een slecht imago is funest voor een dienaar van Christus. Voor ons is het een mooie tekst om na te denken over de positie van jonge mensen op leidinggevende posten. Voor deze mensen is het belangrijk een goede reputatie te hebben. Daarom is het voor een team een vraag hoe je daar met elkaar op kan letten. Let op dat Calvijn bij een goede reputatie denkt aan de reinheid van het hele leven en van onze geest.

#### **1 Timotheüs 4:12 Dat niemand uw jonkheid verachte**

*Dit zegt hij alzo wel om anderen, als om Timotheüs' wil. Zoveel anderen aangaat, hij wil niet dat Timotheüs' jonkheid verhindre aan hem zulke eerbied te bewijzen als hij waardig is: zo verre hij anders zich alzo gedraagt, gelijk het een dienaar van Christus betaamt. En hij vermaant ook mede Timotheüs, dat hij wat in zijn jonkheid ontbreekt, met vastheid van zeden verbeterde, gelijk of hij gezegd had: Maak dat gij door vastheid van zeden zulke grote eerbied verkrijgt, dat uw jonkheid, die anders pleegt aan de verachting onderworpen te zijn, uw autoriteit niet verminderde. Waaruit wij verstaan, dat Timotheüs nog jong geweest is, die nochtans onder vele herders uitnemend was: en dat die verkeerdelijk doen, die met het getal van de jaren meten hoeveel zij de mensen schuldig zijn. Voorts, welke dingen waarlijk betamen, zal hij terstond leren, te weten, niet die uitwendige vermommingen, gelijk daar zijn de bisschopsmuts, de staf, de ringen, en andere dergelijke ongeschikte beuzelingen, of rateltjes waarmede de kinderen spelen: maar gezondheid van de leer en heiligheid van het leven. In woorden en wandeling. Dat is zoveel alsof hij gezegd had: In woorden en werken, ja in het ganse leven. De dingen die hier volgen, zijn delen van de godzalige wandeling: liefde, geest, geloof, kuisheid. Door het woord geest, versta ik den ijver tot God: doch zo iemand het liever breder wil nemen, ik wil daartegen niet strijden. Kuisheid wordt niet gesteld tegen onkuisheid, maar beduidt reinheid voor het hele leven. Hieruit leren wij dat die ongeschikt en bespottelijk zijn, die klagen dat hun geen eer gedaan wordt, daar zij toch geen ding hebben dat prijzenswaardig is: maar eer zichzelf verachtelijk maken, beide door hun onwetendheid en onrein exempel des levens, of lichtvaardigheid, of andere onreinigheid. Want de enige weg om eerbiediging te verkrijgen, is, zo wij door uitnemendheid van de deugden, onszelf van verachting bevrijden.*

**Vragen:**

1. Wat ziet Calvijn als reden voor het niet accepteren van een heel jonge leider?
2. Wat zou een jonge leider moeten bedenken als hij een groep mensen moet gaan leiden die ouder zijn dan hijzelf?
3. Welke indruk maakt de indringende oproep om ons hele leven aan God te wijden op je?
4. Calvijn zet een gezonde leer en een heilig leven tegenover de uiterlijke kenmerken van de Rooms-katholieke geestelijken. Wat leert ons dat over de uiterlijkheden en het verkrijgen van reputatie?
5. Hoe komt het volgens Calvijn dat leiders zich verachtelijk maken?
6. In scholen is vaak een leeftijdsverschil tussen directeur en personeel. Hoe gaat jouw team hiermee om? Kun je iets met de boodschap van bovenstaande tekst?