

De sleutel van de kennis

Bram de Muynck

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook www.christelijkleraarschap.nl.

Samenvatting	Jezus verwijt de wetgeleerden dat ze de sleutel van de kennis hebben weggenomen: ze ontnemen anderen de toegang tot het Koninkrijk (Lukas 11:37-54). In deze meditatie wordt gekeken hoe deze tekst toegepast kan worden op leraren. Met reflectievragen.
Bronvermelding	Muynck, A. de (2011) De sleutel van de kennis. In <i>Leren bij de Bron</i> , meditaties voor leraren (pp. 15-16). Uitgeverij Groen – Heerenveen.
Thema *	Leraar
Gebruik **	Hart
Plaatsingsdatum	2011
Gerelateerde artikelen	n.v.t.
Trefwoorden	Lukas, Koninkrijk van God, buigen, geestelijke positie

* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevend*.

** Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).



2

De sleutel van de kennis

'Wee u, gij wetgeleerden, want gij hebt den sleutel der kennis weggenomen' (Luk. 11:52).

Wanneer je iets moeilijks uit moet leggen, is er vaak een hobbel waar de klas overheen moet om tot het juiste inzicht te komen. Soms ontdek je tijdens het lesgeven wat je moet doen om de hobbel te nemen. Je hebt dan ineens een sleutel in handen die de kinderen leidt tot een ontdekking: iets dat hen plotseling inzicht geeft. Je wordt blij als je ziet dat het werkt: een voorbeeld of een bepaalde volgorde in je uitleg. Deze werkwijze ga je vaker toepassen.

De Heere Jezus verwijt in dit gedeelte de wetgeleerden dat ze de sleutel van de kennis hebben weggenomen. In plaats van de sleutel te gebruiken, nemen ze hem weg. Dat is voor leraren ongepast. Laten we eens kijken wat eraan voorafgaat. In een debat hebben de farizeeën zich verbaasd getoond dat Jezus at met ongewassen handen. Jezus verwijt hen geveinsdheid. Ze zijn als ongemarkeerde graven: je weet niet voor wie de gedenktekens zijn. Aan leiders die niet naar inhoud verwijzen, heb je niets. Op dat punt voelen ook de wetgeleerden – een andere groep aanwezigen – zich aangesproken. Zij zijn de leraren die het volk de weg wijzen. Zij voelen zich ook beledigd. Hebben wij dan soms ook een lege boodschap? Inderdaad. Jezus verwijt hen leegheid en noemt twee dingen. Ze leggen lasten op aan het volk in plaats van hen te ontlasten. Ze bouwen monumenten voor de profeten die door hun voorvaders zijn gedood. Die voorvaders hebben niet gebogen voor de God van Israël. De wetgeleerden zullen ook Jezus niet aanvaarden en Hem doden.

Op dat punt zegt Jezus: 'Gij hebt den sleutel der kennis weggenomen.' De wetgeleerden zorgen ervoor dat anderen niet inzien waar het om gaat. Ze ontnemen hen de toegang tot het Koninkrijk Gods. Wat doen ze dan fout? Jezus legt het direct uit: 'Gijzelve zijt niet ingegaan, en die ingingen, hebt gij verhinderd.' Dat is geen geringe aantijging voor wetgeleerden. Hun roeping is om uitleg te geven en om het volk de juiste sleutels tot het inzicht aan te reiken. Nu krijgen ze het verwijt dat ze anderen in de weg staan.

Hoe moeten we dit toepassen op onszelf als leraren? Wat is voor ons de sleutel van de kennis? Het gaat dus niet om een didactische truc voor het godsdienstonderwijs. Nee, het is iets heel anders: de leraar moet zelf ingaan in het

Koninkrijk. Dit betekent dus het erkennen dat Christus Koning is, je buigen voor Hem, erkennen dat Hij de Zoon van God is. Hier ligt de sleutel van het inzicht: God is Zelf door Christus tot de mensen gekomen. We moeten onvoorwaardelijk buigen voor Hem. Deze sleutel verandert je kijk op de dingen, verandert hoe je in het leven staat, verandert ook de invloed op anderen. Als je niet voor deze realiteit gebogen hebt, heb je dus de sleutel van de kennis weggenomen. Zo radicaal is het. Zo nauw luistert het ook naar kinderen toe. Je eigen geestelijke positie is beslissend voor hun toegang tot het Koninkrijk.

Je kunt als leraar dus niet zomaar zeggen: ik breng het Woord, ik vertel het verhaal en wat ik zelf geloof doet er niet toe. Jezus maakt met deze gedachtegang korte metten. Hij maakt duidelijk: als je er zo in staat, neem je de sleutel van het juiste inzicht weg. Je verhindert dan je leerlingen om tot Mij te komen.

Is dit niet te radicaal? Ja, het is radicaal. Maar niet té radicaal. Christus Zelf heeft een deur geopend. Wanneer je door Hem binnengaat, zul je behouden worden (Joh. 10:9), ook als leraar. Daar zullen ook de leerlingen goed mee af zijn.

Vragen:

- 1 Wat de Heere Jezus hier zegt tegen de wetgeleerden is radicaal. Ben je het eens met bovenstaande toepassing of vind je dat we dit niet op de schoolsituatie mogen toepassen?
- 2 Hoe verwoord je de kern van het christelijk onderwijs?
- 3 Binnen teams van leraren in het christelijk onderwijs is er een grote variatie in achtergrond. Kan de sleutel van de kennis, zoals die in dit gedeelte naar voren komt, helpen om te verwoorden waar het om gaat?

Tekstgedeelte: Lukas 11:37-54

Liederen om te zingen: Psalm 95:3 en 5; *Uit aller mond* 136 (Ik heb de vaste grond gevonden)