

Niet voor niets!

Jan Noteboom

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook www.christelijkleraarschap.nl.

Samenvatting	Meditatie over 1 Korinthe 15:50-58. Als je bezig bent om jongeren te vormen en te leren gehoorzamen, kan het lang duren voordat de vruchten hiervan zichtbaar worden. Maar alles wat je in de werk voor de Heere doet, is niet voor niets. Met reflectievragen.
Bronvermelding	Noteboom, J. (2011) Niet voor niets! In <i>Leren bij de Bron</i> , meditaties voor leraren (pp. 76-77). Uitgeverij Groen – Heerenveen.
Thema *	Leraar
Gebruik **	Hart
Plaatsingsdatum	2011
Gerelateerde artikelen	n.v.t.
Trefwoorden	Korinthe, 'werk des Heeren', standvastigheid

* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevenden*.

** Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).

Niet voor niets!

'Zo dan, mijn geliefde broeders! Zijt standvastig, onbewegelijk, altijd overvloedig zijnde in het werk des Heeren, als die weet, dat uw arbeid niet ijdel is in den Heere' (1 Kor. 15:58).

Op bepaalde momenten kan zich de vraag aan ons opdringen: 'Waar ben ik nu eigenlijk mee bezig?' Je hebt de achterliggende tijd hard gewerkt en je hebt je helemaal gegeven. Het leverde niet op wat je ervan verwachtte of hoopte. Dan kan de vraag er zomaar ineens zijn: 'Waar doe ik dit allemaal voor?'

Onderwijs geven is over het algemeen hard werken! Misschien is dit in de ogen van buitenstaanders niet altijd zo, maar wie intensief met leerlingen bezig is, weet hoeveel dit vraagt. En de positieve resultaten zijn lang niet altijd zichtbaar. Als we kinderen en jongeren vandaag willen opvoeden 'in afhankelijkheid van de zegen des Heeren tot zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheden, geschikt en bereid om de ontvangen gaven te besteden tot Zijn eer en tot welzijn van kerk, gezin en maatschappij' (Golverdingen)³, dan hebben we daar veel uithoudingsvermogen voor nodig. Als we bezig zijn om jongeren te vormen en hen te leren gehoorzamen, kan het lang duren voordat de vruchten hiervan zichtbaar worden.

Kijk ik dan ook nog eens naar de maatschappij waar onze kinderen en jongeren in opgroeien, dan vraag ik me soms af of al dat gezwoeg en geploeter in de opvoeding bestand zal blijken tegen de geweldige invloed van de geest van de tijd. Zeker als we in acht nemen dat uit het hart van de mens (dus ook van kinderen en jongeren) van nature slechte dingen voortkomen, kan het lijken dat ons onderwijs uit de Bijbel, onze dag- en weekopeningen en gesprekken met onze leerlingen weinig zoden aan de dijk zetten. Er is nog maar een kleine gedachtesprong nodig om te denken: wat heeft ons bezig zijn eigenlijk voor zin? Is het geen water naar de zee dragen?

³ M. Golverdingen, *Inspirerend onderwijs. De pedagogische opdracht van de reformatorische school*. Heerenveen: Groen, 2003.

Wacht even, zegt Paulus tegen ons in het tekstgedeelte. Laat je je nu niet meeslepen door die ongelovige gedachten uit je eigen hart. Focus niet op de harde harten van de kinderen. Laat je niet imponeren door de machten van deze eeuw. Die hebben niet het laatste woord. Als je gelooft dat de Heere Jezus Christus is opgestaan, betekent dat nogal wat. Oók voor je werk! Je mag dan namelijk weten dat alle inspanningen die verricht worden, niet tevergeefs zijn. Je arbeid is niet ijdel in de Heere. Denk niet dat je werk in Gods Koninkrijk vruchteloos is. Laat je door wie of wat dan ook niet aan het twijfelen brengen. Geef niet op maar wees standvastig. En als je mag weten dat alles wat je in je onderwijs voor de Heere doet niet voor niets is, moet je dus ook niet pessimistisch en minimalistisch bezig zijn, maar overvloedig, royaal en enthousiast. Het is immers niet zonder betekenis wat er in geloofsverbondenheid met de Heere in een christelijke school gebeurt. Jezus Christus is namelijk opgestaan! En het werk van iedere gelovige mag delen in de ongekende waarde daarvan.

‘Zo dan, mijn geliefde broeders! Zijt standvastig, onbewegelijk, altijd overvloedig zijnde in het werk des Heeren, als die weet, dat uw arbeid niet ijdel is in den Heere.’ Dat is een oproep en niet minder een enorme bemoediging in ons bezig zijn voor de Heere op school. Tegelijk wordt ons hier een spiegel voorgehouden: is onze arbeid inderdaad ‘in den Heere’?



Vragen:

- 1 In 1 Korinthe 15:58 wordt gesproken van ‘werk des Heeren’. Vind jij jouw werk als leraar daar ook toe behoren? Wat maakt volgens jou arbeid tot ‘werk des Heeren’?
- 2 Op welke manier stempelt jouw geloof de manier waarop je werkt?
- 3 Naast een oproep en een bemoediging is deze tekst ook een toetssteen: is onze arbeid inderdaad ‘in den Heere’? Hoe kijk je hier tegenaan?

Tekstgedeelte: 1 Korinthe 15:50-58

Liederen om te zingen: Psalm 37:3 en 6; *Uit aller mond* 87:1, 2 en 3 (Jezus is ons licht en leven)