

Dicht bij Jezus

Bram de Muynck

Dit materiaal is onderdeel van het compendium christelijk leraarschap dat samengesteld is door het lectoraat Christelijk leraarschap van Driestar hogeschool. Zie ook www.christelijkleraarschap.nl.

Samenvatting	Jezus onderwijst de mensen: Hij luistert, Hij stelt vragen en Hij beantwoordt vragen (Lukas 2:39-52). Hoe kun je de situatie in de tempel vertalen naar de situatie op school? Met reflectievragen.
Bronvermelding	Muynck, A. de (2011) Dichtbij Jezus. In <i>Leren bij de Bron</i> , meditaties voor leraren (pp. 53-54). Uitgeverij Groen – Heerenveen.
Thema *	Leraar
Gebruik **	Hart
Plaatsingsdatum	2011
Gerelateerde artikelen	n.v.t.
Trefwoorden	Lukas, horen, leergemeenschap, vragen

* In het compendium wordt al het materiaal verdeeld over de acht thema's van christelijk leraarschap: *onderwijs, inspiratiebronnen, leraar, leerling, leerstof, didactiek, schoolteam, leidinggevend*.

** Het materiaal kan gebruikt worden als onderbouwing en visievorming (*hoofd*), bezinning en reflectie (*hart*) of biedt concrete handreikingen en voorbeelden (*handen*).



21

Dicht bij Jezus

'En allen, die Hem hoorden, ontzetten zich over Zijn verstand en antwoorden'
(Luk. 2:47).

In deze meditatie proberen we ons te verplaatsen in de situatie die hier beschreven wordt. Stel je voor: je bent in de tempel en je bevindt je tussen collega's. Je ziet om je heen een groep bijbelleraren. Het zijn niet de minsten. Ze worden met respect behandeld. Dat zie je ook omdat er een aantal mensen staat toe te kijken. Er is een binnenkring en een buitenkring. In de binnenkring zitten de leraren. In de buitenkring staan de belangstellende toehoorders. Wij staan erbij.

Dat de leraren met respect behandeld worden, is niet verwonderlijk. De tempel is het centrum van godsdienstig onderwijs. Hier wordt de wet behandeld, hier wordt gemediteerd. Hier wordt overlegd wat de boeken van Mozes en de Profeten te zeggen hebben. In een leergemeenschap worden vragen gesteld en antwoorden gegeven. Men luistert naar elkaar en inzichten worden gedeeld. Het gesprek staat niet op zichzelf. Nee, het is gericht op het Woord. Hoe belangrijk is dat! Van het Woord moeten wij het hebben! Niet voor niets zijn wetgeleerden van grote betekenis in de Evangeliën. Het geding om de waarheid speelt zich af daar waar de bronteksten opengaan.

In de klas is dit ook zo. Laten we de godsdienstles maar als voorbeeld nemen. Je spreekt met de leerlingen, je laat de leerlingen aandachtig naar elkaar luisteren. Maar uiteindelijk concentreert iedereen zich op iets buiten zichzelf. Dat doe je niet om de vanzelfsprekendheden bevestigd te zien. Nee, je verwacht dat de bron iets eigens te zeggen heeft, iets voor deze leerlingen, op dit moment. Samen met je klas luister je nauwkeurig en aandachtig naar het Woord, omdat het gezag voor je heeft.

We kijken nu even verder de kring rond. Er is vandaag geen gesprek zoals anders. Nee, de aandacht richt zich op één persoon! Er zit iemand midden in de kring. Een jonge man, een tiener nog. Zo te zien behoort Hij nog niet tot de klasse van leraren. Toch zijn de ogen van allen op Hem gericht. Hoe komt dat? Laten we eens wat beter kijken. Hij doet drie dingen (zie vs. 46 en 47): Hij hoort hen, Hij ondervraagt hen en Hij geeft zelf antwoorden op vragen. Jezus is hier niet aan het preken. In plaats van onderwijs te geven luistert Hij aandachtig naar de leraren, stelt Hij vragen aan hen en beantwoordt Hij hun vragen.

Probeer je eens voor te stellen dat je een stap dichterbij mag doen. Je mag gaan zitten en behoort nu tot de binnenkring. Jezus luistert nu ook naar jou! Hij is een en al oor om te horen welke inzichten je hebt opgedaan in de Bijbel. En Hij stelt je ook vragen. Wat zou je in deze binnenkring willen vertellen? Welke vragen zal Hij stellen?

Misschien schrik je ervoor terug om je dit voor te stellen. Dat is minder moeilijk bij het derde wat Jezus doet: Hij beantwoordt ook vragen. Welke vragen zou je aan Hem willen stellen? Juist nu, nu Hij zo dichtbij is?

Als je dan weer even wat afstand neemt, kom je met de omstanders in de buitenkring tot de ontdekking hoe huiveringwekkend Zijn woorden waren. Je bent vol ontzetting en je doet in verwondering een stapje terug. Hoe wonderlijk is deze Jezus. We kennen veel van wat Hij gezegd heeft. Zijn woorden zijn vol van oordeel. Maar ook – wat een verrassing – vol van barmhartigheid.

In de studie van het Woord draait alles om deze ene Jezus, de enige Naam door Wie wij zalig moeten worden (Hand. 4:12). Ook op school.

Vragen:

- 1 In Zijn menselijke natuur is de Heere Jezus niet alwetend. Kunnen we zeggen dat Hij hier in de tempel ook geleerd heeft?
- 2 In deze meditatie word je uitgenodigd om je te verplaatsen in de situatie in de tempel. Zo doen we dit ook vaak bij kinderen. Vind je het niet te banaal om je zoiets voor jezelf als volwassene voor te stellen? Welke voorstellingen hebben we bij het handelen van de Heere Jezus?
- 3 Welke vragen stel je in je gebed aan de Heere? Naar welke inzichten verlang je?
- 4 Heb je zelf collega's die voor jou een identificatiefiguur zijn? Hoe verwijst hij of zij naar Jezus?
- 5 Is je team als leergemeenschap gericht op het verstaan van de Bijbel?

Tekstgedeelte: Lukas 2:39-52

Liederen om te zingen: Psalm 123; *Uit aller mond* 183 (Heer wat wilt Gij dat ik doe)